



# **PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2026**

**COLEGIO DIVINA PASTORA LA FLORIDA**

**Año: 2026**

**Dirección: Av. Vicuña Mackenna 9651, La Florida, Región Metropolitana**

**RBD: 25842-3**

**Tipo de establecimiento: Particular Pagado**

## 1. Identificación del Establecimiento

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Nombre                            | Colegio Divina Pastora La Florida                             |
| Tipo de establecimiento           | Particular Pagado   |
| RBD                               | 25842-3   |
| Niveles de enseñanza              | Pre-kinder a IV° Medio  |
| Dirección                         | Av. Vicuña Mackenna 9651, La Florida,<br>Región Metropolitana |
| Directora                         | María del Carmen González Jiménez                             |
| Encargadas de Convivencia Escolar | Daniel Muñoz - Nicolas Garrido                                |
| Correo institucional              | direccion@cdplf.cl  |

## **2. Introducción**

El Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2026 del Colegio Divina Pastora de La Florida se construye como un instrumento orientador que sistematiza las acciones formativas, preventivas y reparatorias destinadas a fortalecer las relaciones humanas y el bienestar emocional de la comunidad educativa.

Este plan se inspira en los valores del Proyecto Educativo Calasancio, centrado en la educación cristiana, el respeto, la solidaridad y la formación integral de niñas, niños y adolescentes. Reconoce la convivencia como una dimensión formativa y ética, en coherencia con la Política Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030.

Se asume la convivencia como una responsabilidad colectiva, sustentada en los principios de cuidado mutuo, inclusión, justicia y corresponsabilidad, los cuales permiten promover ambientes seguros, participativos y afectivos.

## **3. Marco Legal y Normativo**

- Ley N° 20.536 sobre violencia escolar (art. 16).
- Ley N° 21.040, artículos 5, 10 y 12.
- Política Nacional de Convivencia Educativa 2024–2030 (MINEDUC).
- Bases Curriculares y Objetivos de Aprendizaje Transversales vigentes.
- Reglamento Interno Escolar (RIE) y Protocolos Institucionales del Colegio.
- Proyecto Educativo Evangelizador Calasancio (PEI).

## **4. Objetivos**

Objetivo general: Promover una convivencia educativa inclusiva, participativa y ética en el Colegio Divina Pastora La Florida.

### 1. Objetivos específicos:

- Desarrollar acciones formativas que promuevan habilidades socioemocionales y cultura del buen trato.
- Fortalecer la participación y corresponsabilidad de toda la comunidad educativa.
- Implementar estrategias de prevención, mediación y reparación frente a conflictos.
- Promover el bienestar y la salud mental mediante actividades de autocuidado y apoyo emocional.

## 5. Matriz de Planificación – Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2026

| Objetivo específico                   | Actividades principales  | Recursos               | Periodo             | Responsables                  | Medios de verificación         |
|---------------------------------------|--|------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Promover habilidades socioemocionales | Talleres de convivencia y autocuidado; campañas del buen trato | Material pedagógico    | Marzo–<br>Noviembre | Enc. Convivencia, Psicóloga   | Planificación, registros       |
| Fomentar la participación             | Encuestas, jornadas de reflexión docente                       | Formularios digitales  | Abril–<br>Octubre   | Equipo de Convivencia         | Actas, resultados de encuestas |
| Fortalecer estrategias preventivas    | Aplicación de protocolos, capacitaciones                       | Protocolos RIE         | Durante el año      | Enc. Convivencia, Inspectoría | Registros de casos             |
| Promover bienestar socioemocional     | Charlas, pausas activas  | Instituciones externas | Mayo–<br>Noviembre  | Orientadora, Psicóloga        | Registros e informes           |

## 6. Carta Gantt – Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2026

| Actividad  | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Diagnóstico de clima escolar (estudiantes y docentes)        | ●   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Reunión de lanzamiento del Plan de Convivencia               | ●   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Talleres de habilidades socioemocionales                     | ●   | ●   | ●   |     | ●   | ●   | ●   | ●   |     |
| Campaña 'Buen Trato y Respeto Mutuo'                         |     | ●   |     |     |     | ●   |     |     |     |
| Talleres de autocuidado docente y pausas activas             |     |     | ●   | ●   |     |     | ●   |     |     |
| Actividades de integración por curso / Recreos con sentido   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   |
| Capacitaciones en protocolos de actuación (RIE)              |     | ●   |     |     |     | ●   |     |     |     |
| Encuentro familia-escuela 'Cuidémonos en comunidad'          |     |     |     | ●   |     |     |     |     |     |
| Aplicación de mediaciones y seguimiento de casos             | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   |
| Charlas de convivencia digital y ciberacoso                  |     |     | ●   |     |     |     | ●   |     |     |
| Actividades de reflexión en el Día de la Convivencia Escolar |     | ●   |     |     |     |     |     |     |     |
| Evaluación semestral del plan y retroalimentación            |     |     |     | ●   |     |     |     |     |     |

