



PLANIFICACIÓN LENGUAJES ARTÍSTICOS PRE-KINDER.

OA: (2) Comunicar sus impresiones, emociones e ideas respecto de diversas obras de arte, producciones propias y de sus pares (artesanías, piezas musicales, obras plásticas y escénicas, entre otras).

Objetivo de la actividad didáctica:

- Reutilizar materiales de uso cotidiano. -Comunicar impresiones personales de su trabajo artístico.
- Desarrollar las habilidades motrices finas.

<p>Introducción</p>	<p>La siguiente actividad está diseñada para realizarse en familia, bajo supervisión del adulto, reutilizando materiales de desecho que tengan en casa. La finalidad es diseñar un objeto decorativo que ayude a favorecer las habilidades motrices finas como cortar, pegar y/o enhebrar.</p>
<p>Tarea</p>	<p>Inicio: Ponga al alcance del niño(a) diferentes materiales de desecho (bombillas de colores, tabs de latas de bebida, trozos de manguera, botones viejos, clips, cilindros de papel higiénico, trozos de plástico, etc). Luego incentive(a) a imaginar qué podrían construir o fabricar con esos materiales.</p> <p>Desarrollo: Apoye el uso de tijeras supervisando y modelando la forma correcta de manipularlas, en caso de que tengan que utilizarlas. Si es que fabricarán un collar por ejemplo o una pulsera, corten trocitos de manguera o bombillas de tamaños diferentes y con ayuda de un punzón o alambre realice orificios en uno de los extremos de los trozos de material para ser unidos por una lana, hilo elástico, cáñamo o pita.</p> <div data-bbox="446 1345 1396 1564" data-label="Image"> </div> <p>(imágenes de referencia)</p> <p>Luego pinten o decoren la artesanía agregando los materiales que deseen y déjenlo secar en un lugar ventilado.</p> <p>Cuando hayan finalizado su construcción artística o artesanía (collares, pulseras, ceniceros, monederos, etc.), comenten en familia sobre los materiales utilizados y el proceso de trabajo, de donde obtuvieron los materiales de desecho, destacando también la importancia de reutilizar.</p> <p>Cierre: Finalicen la actividad dialogando en torno a sus impresiones sobre el trabajo realizado, ¿qué fue lo que más les gustó hacer?, ¿para qué sirve la artesanía que construyeron? ¿cómo se utiliza? ¿les gustó trabajar con material de desecho? ¿por qué?</p>
<p>Recursos</p>	<p>Tubos de papel higiénico, envases de yogurt, latas de bebida, tabs de latas de bebida, bombillas, trozos de manguera, lana, pita, hilo elástico, cáñamo, alambre, colafría o pegamento líquido, cajas de cereal, botones, bidones de agua o detergente, témpera, spray, etc. (Lo que tengan al alcance).</p>
<p>Evaluación</p>	<p>Evalúe el desempeño del niño(a) según los siguientes criterios:</p>



Divina Pastora La Florida
Departamento de Educación Parvularia
Profesor/a: Daniela Seguel Moya- Bárbara Bolla
Email profesor/a: dseguel@cdplf.cl - bbolla@cdplf.cl



L: (Logrado) El indicador se encuentra totalmente logrado, el niño(a) realiza sin dificultad la actividad.
PL: (Por lograr) El indicador se encuentra en proceso de logro, el niño(a) realiza la actividad con dificultad.
A continuación, marque con una X si el indicador se encuentra Logrado (L) o Por lograr (PL).

Indicadores de evaluación	L	PL
Comunica sus impresiones sobre el trabajo realizado		
Se mantiene atento(a) a las indicaciones de trabajo		

Fecha de envío: enviar una foto del trabajo realizado al correo de su profesora con el nombre de cada niño o niña
Dirección correo electrónico docente: dseguel@cdplf.cl – bbolla@cdplf.cl