Colegio Divina Pastora La Florida.
Asignatura: Educación Física.
Profesoras: Daniela Pérez Canales/Loreto Carrasco Soza

PRIMEROS BÁSICOS

OA: Adquirir en forma gradual una autonomía que le permita valerse adecuada e integralmente en su medio, a través del desarrollo de la confianza y de la conciencia y creciente dominio de sus habilidades corporales, socioemocionales e intelectuales.

Objetivo de la actividad didáctica: Identificar diferentes partes de su cuerpo.

Indicador: Asocia partes de su cuerpo y su función (por ejemplo, nariz sirve para oler).

Introducción	En la siguiente guía el/la estudiante debe identificar diferentes partes de su cuerpo y alguna de sus funciones.
Tarea	• Identificar partes del cuerpo, clasificándolas en cabeza, tronco y extremidades.
Proceso	1. ***Observa el video*** https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE ***2.*** Rellena con cualquier material que tengas en casa la imagen (puede ser plastilina, papel lustre, lana, arroz, lentejas, etc). ***3.*** Nombra, indica y encierra con un círculo de color **ROJO** 3 las partes del cuerpo que correspondan a la ***CABEZA*** (un adulto registre el nombre, indicándolo con una flecha). ***4.*** Nombra, indica y encierra con un círculo de color **VERDE** 3 las partes del cuerpo que correspondan a la ***TRONCO*** (un adulto registre el nombre, indicándolo con una flecha). ***5.*** Nombra, indica y encierra con un círculo de color **AZUL** 3 las partes del cuerpo que correspondan a la ***EXTREMIDADES SUPERIORES*** (un adulto registre el nombre, indicándolo con una flecha). ***6.*** Nombra, indica y encierra con un círculo de color **AMARILLO** 3 las partes del cuerpo que correspondan a la ***EXTREMIDADES INFERIORES*** (un adulto registre el nombre, indicándolo con una flecha). ***7.*** Con la ayuda de un adulto responde las preguntas que están luego de la imagen (el adulto debe registrar las respuestas). ***8.*** Con la Ayuda de un adulto, completar la Autoevaluación.

	9. Enviar hasta el día MIÉRCOLES 8 DE ABRIL, una fotografía con la imagen trabajada, el cuestionario con las respuestas registradas por un adulto y la autoevaluación, indicando en ASUNTO el NOMBRE del/la estudiante y CURSO a los siguientes mails: • ***1A:*** *dperez@cdplf.cl* • ***1B:*** *mcarrasco@cdplf.cl* •
Recursos	https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE Guía de Aprendizaje.
Evaluación	Evaluación FORMATIVA de proceso. AUTOEVALUACIÓN
Conclusión	¿Por qué es importante cuidar mi cuerpo?

Fecha de envío: Miércoles 8 de Abril.
Dirección correo electrónico docente: *dperez@cdplf.cl* / *mcarrasco@cdplf.cl*

GUÍA N°2 EDUCACIÓN FÍSICA
PRIMEROS BÁSICOS

Nombre_____Curso_____

- ***OBJETIVO :*** Identificar diferentes partes de su cuerpo.

- ***INSTRUCCIONES.***

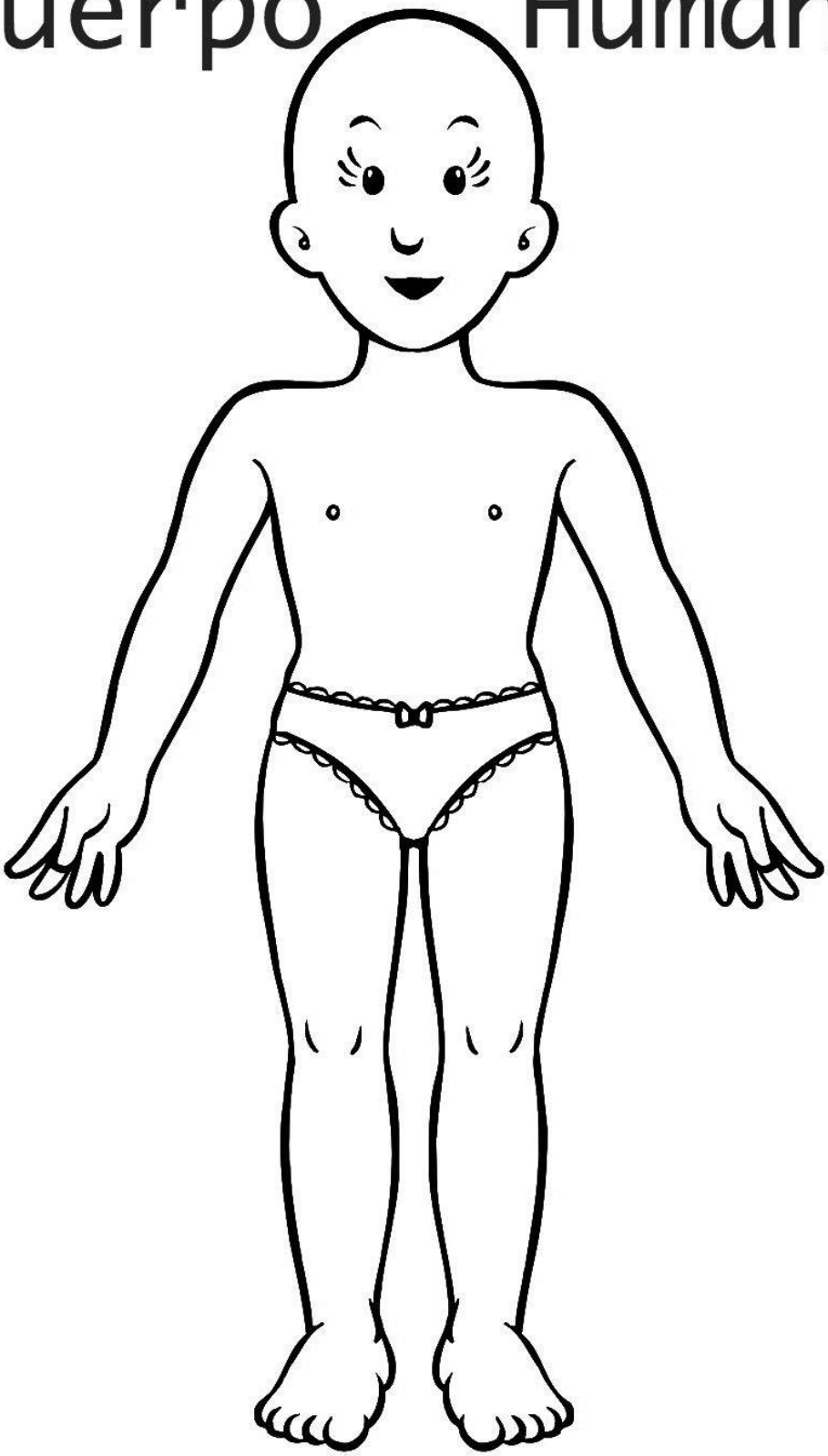
10. ***Observa el video*** https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE

11. Rellena con cualquier material que tengas en casa la imagen (puede ser plastilina, papel lustre, lana, arroz, lentejas, etc).
12. Nombra, indica y encierra con un círculo de color **ROJO** 5 las partes del cuerpo que correspondan a la ***CABEZA*** (un adulto registre el nombre, indicándolo con una flecha).
13. Nombra, indica y encierra con un círculo de color **VERDE** 3 las partes del cuerpo que correspondan a la ***TRONCO*** (un adulto registre el nombre, indicándolo con una flecha).
14. Nombra, indica y encierra con un círculo de color **AZUL** 3 las partes del cuerpo que correspondan a la ***EXTREMIDADES SUPERIORES*** (un adulto registre el nombre, indicándolo con una flecha).
15. Nombra, indica y encierra con un círculo de color **AMARILLO** 3 las partes del cuerpo que correspondan a la ***EXTREMIDADES INFERIORES*** (un adulto registre el nombre, indicándolo con una flecha).
16. Con la ayuda de un adulto responde las preguntas que están luego de la imagen (el adulto debe registrar las respuestas).
17. Con la Ayuda de un adulto, completar la Autoevaluación.
18. Enviar hasta el día MIÉRCOLES 8 DE ABRIL, una fotografía con la imagen trabajada, el cuestionario con las respuestas registradas por un adulto y la autoevaluación, indicando en ASUNTO el NOMBRE del/la estudiante y CURSO a los siguientes mails:

- ***1A:*** *dperez@cdplf.cl*
- ***1B:*** *mcarrasco@cdplf.cl*

De antemano agradecemos el enorme esfuerzo de quienes apoyan a Nuestr@s Estudiantes en sus Hogares, valoramos el trabajo y la disposición para juntos sobrellevar este momento… ¡¡SOY CONTIGO!!

Cuerpo Humano



CUESTIONARIO

- **CABEZA**

¿Con qué sentido se relacionan los OJOS?

¿Con qué sentido se relaciona la LENGUA?

¿Con qué sentido se relaciona la NARIZ?

¿Con qué sentido se relacionan los OÍDOS?

- **TRONCO**

¿Qué partes del cuerpo une el CUELLO?

¿Por qué se eleva (infla) el PECHO?

- **EXTREMIDADES SUPERIORES**

¿Qué me permiten hacer las ARTICULACIONES?

¿Dónde está el sentido del TACTO?

- **EXTREMIDADES INFERIORES**

¿Cuáles son tus extremidades inferiores?

Nombra 4 ARTICULACIONES.

¡TODAS LAS RESPUESTAS LAS ENCONTRARÁS EN EL VIDEO!

A continuación, con la ayuda de un adulto, realizar la siguiente autoevaluación: **El/la estudiante deberá colorear la carita con la que se sienta identificado (a).**

Autoevaluación		
¿Cómo realice esta actividad en casa?		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea