



## TEMARIO PRUEBAS SEMESTRALES SEXTOS BÁSICOS

| MATEMÁTICA                                              | LUNES 26 DE NOVIEMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidad 5</b><br><br><b>“Ángulos“</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos de un ángulo.</li> <li>• Ángulos y el transportador</li> <li>• Clasificación de ángulos.</li> <li>• Ángulos complementarios y suplementarios.</li> <li>• Ángulos opuestos por el vértice.</li> <li>• Trazar rectas paralelas: regla y escuadra</li> <li>• Trazar rectas paralelas: regla y compás</li> <li>• Ángulos en rectas paralelas cortadas por una transversal.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Unidad 6</b><br><br><b>“Figuras 2D y 3D“</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ángulos en triángulos</li> <li>• Clasificación de triángulos según la medida de sus lados.</li> <li>• Clasificación de triángulos según la medida de sus ángulos interiores.</li> <li>• Ángulos en cuadriláteros.</li> <li>• Transformaciones isométricas.</li> <li>• Teselaciones regulares.</li> <li>• Teselaciones semirregulares.</li> <li>• Unidades de medida de superficies.</li> <li>• Área del cubo</li> <li>• Área del paralelepípedo</li> <li>• Concepto de volumen</li> <li>• Unidades de medida de volumen</li> <li>• Volumen del cubo</li> <li>• Volumen del paralelepípedo</li> </ul> |
| <b>Unidad 7</b><br><br><b>“Datos y probabilidades “</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir e interpretar gráficos de barras dobles.</li> <li>• Interpretar gráficos circulares.</li> <li>• Construir gráficos circulares</li> <li>• Construir e interpretar diagrama de puntos.</li> <li>• Construir e interpretar diagramas de tallo y hojas</li> <li>• Probabilidad de ocurrencia de un suceso</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN                                 | MIÉRCOLES 28 DE NOVIEMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Unidad 4</b><br><br><b>Tipos de textos</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar tipos de textos: cuentos, noticias, artículos informativos, infografías.</li> <li>• Inferir sentido figurado: afiches de propaganda.</li> <li>• Vocabulario contextual, elementos gramaticales.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b>                                                                                                                   | <b>VIERNES 30 DE NOVIEMBRE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidad 3</b><br><b>El funcionamiento de una sociedad democrática</b>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derechos , deberes , actitudes cívicas, soberanía , bien común</li> <li>• Constitución Política</li> <li>• Concepto de Estado</li> <li>• Poderes de Estado (ejecutivo –legislativo y Judicial )</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| <b>Unidad 4</b><br><b>El territorio chileno</b><br><b>Análisis regional</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de datos tales como demografía, climograma, tipos de vegetación por zona (Xerófito , mesófito hidrófito ) distribución y densidad de población, tipos de gráficos y mapas</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| <b>Unidad 5</b><br><b>Ambientes Naturales en Chile</b><br><b>Primera Parte</b><br><b>Ambientes Naturales en Chile</b><br><b>Segunda Parte</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades económicas o trabajos, formas de habitabilidad y lugares y características destacadas por ambiente natural : Desértico –altiplánico- semiárido – Mediterráneo – Lluvioso- Patagónico – Polar – Tropical – Andino – Costero</li> </ul>                                                                                                                         |
| <b>CIENCIAS NATURALES</b>                                                                                                                     | <b>LUNES 3 DE DICIEMBRE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Unidad</b><br><b>La energía y su entorno.</b>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformaciones de la energía.</li> <li>• Clasificación de los recursos energéticos.</li> <li>• Medidas del uso responsable de la energía.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Unidad</b><br><b>Conociendo la materia.</b>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de estados de la materia (Sólido, Líquido y gaseoso).</li> <li>• Ejemplos y características fases de cambio de estado.</li> <li>• Diferencia entre calor y temperatura.</li> <li>• Ejemplos de mecanismos de transferencia de calor (conducción, convección, radiación).</li> <li>• Curva de enfriamiento y calentamiento del agua (gráficos).</li> </ul> |
| <b>Unidad</b><br><b>Capas de la Tierra</b>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de las capas de la atmósfera.</li> <li>• Características e importancia de la hidrósfera y litósfera.</li> <li>• Contaminación y medidas de protección para las capas de la Tierra estudiadas.</li> <li>• Formación del suelo y sus propiedades.</li> <li>• Tipos de erosión.</li> </ul>                                                                   |
| <b>INGLÉS</b>                                                                                                                                 | <b>MIÉRCOLES 5 DE DICIEMBRE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>What Happened?</b>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Perfect + JUST</li> <li>• Vocabulary: News and Environment</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Word Games</b>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• First Conditional</li> <li>• Vocabulary: Games</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>School Problems</b>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: School problems, adjectives</li> <li>• Question Words (What, Where, Whose. Etc.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

