



## TEMARIO PRUEBAS SEMESTRALES

### CUARTOS BÁSICOS

INGLÉS	JUEVES 22 DE NOVIEMBRE
<b>Playing with the language</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regular past tense verbs</li> <li>• Tongue twisters</li> <li>• Words that rhyme</li> <li>• Similes</li> </ul>
<b>A Place to Learn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple past questions</li> <li>• Vocabulary: Famous people, Professions</li> <li>• Question Words</li> </ul>
<b>Helping People</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: Hospitals and Scouts</li> <li>• What nurses do</li> <li>• Modal verbs for asking and offering help</li> </ul>
MATEMÁTICA	LUNES 26 DE NOVIEMBRE
<b>Unidad</b>  <b>Numeración</b>	<b><u>OPERACIONES BÁSICAS:</u></b> Usar el algoritmo estándar Adiciones Sustracciones Multiplicaciones Divisiones Resolución de problemas
<b>Unidad</b>  <b>Fracciones y decimales</b>	<b><u>FRACCIONES:</u></b> Representar con regiones, conjuntos y en la recta numérica. Comparar y ordenar fracciones. Números mixtos hasta el 5

	<p>Suma y resta de fracciones de igual denominador</p> <p>Resolución de problemas</p> <p><b><u>DECIMALES :</u></b></p> <p>Lectura y escritura de decimales y de fracciones decimales.</p> <p>Representar números decimales en regiones y en la recta numérica</p> <p>Comparar y ordenar números decimales</p> <p>Adición y sustracción de números decimales.</p> <p>Resolución de problemas</p>
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	<b>MIÉRCOLES 28 DE NOVIEMBRE</b>
<p><b>Unidad 3</b></p> <p><b>Tiempo de viajar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora de textos informativos e instructivos.</li> <li>• Sufijos y prefijos</li> <li>• Escritura de hay, ay, ahí</li> <li>• Concordancia entre sujeto, predicado</li> </ul>
<p><b>Unidad 4</b></p> <p><b>Ciencia para todos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de los textos informativos e instructivos.</li> <li>• Homófonos y homógrafos</li> <li>• Familia de palabras</li> <li>• Demostrativos</li> </ul>
<b>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b>	<b>VIERNES 30 DE NOVIEMBRE</b>
<p><b>Unidad 3</b></p> <p><b>América: ¿Qué nos une y qué nos diferencia?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos de América</li> <li>• Desarrollo sostenible, acción y medio ambiente</li> <li>• Paisajes de América</li> </ul>
<p><b>Unidad 4</b></p> <p><b>¿En qué se parecen y en qué se diferencian los mayas y aztecas?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Civilización Maya: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicación geográfica</li> <li>Organización política y social</li> <li>Actividad económica</li> <li>Ciencia y religión</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Civilización Azteca: Ubicación geográfica Organización política y social Actividad económica Ciencia y religión</li> </ul>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>LUNES 3 DE DICIEMBRE</b>
<b>Unidad</b> <b>La materia que nos rodea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencias entre los estados de la materia en relación a su capacidad de fluir, comprimirse, cambiar de forma, su volumen y masa.</li> <li>• Propiedades de la materia: masa y volumen.</li> <li>• Instrumentos para medir masa, volumen y temperatura.</li> <li>• Procedimiento para medir volumen de un líquido, un sólido regular y de un sólido irregular.</li> <li>• Procedimiento para medir la masa de un líquido, sólido en polvo y un sólido compacto</li> </ul>
<b>Unidad</b> <b>Las fuerzas en nuestro entorno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de las fuerzas: dirección y sentido</li> <li>• Efectos de las fuerzas: en la forma y en el movimiento.</li> <li>• Tipos de fuerza y sus características: roce, peso y fuerza magnética</li> </ul>
<b>Unidad</b> <b>La tierra un planeta activo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura de la geósfera y características de sus capas.</li> <li>• Las placas tectónicas</li> <li>• Tipos de límites entre placas: divergente, convergente y transformante</li> <li>• Efectos del movimiento de las placas tectónicas: sismos y tsunamis</li> <li>• Las erupciones volcánicas.</li> </ul>