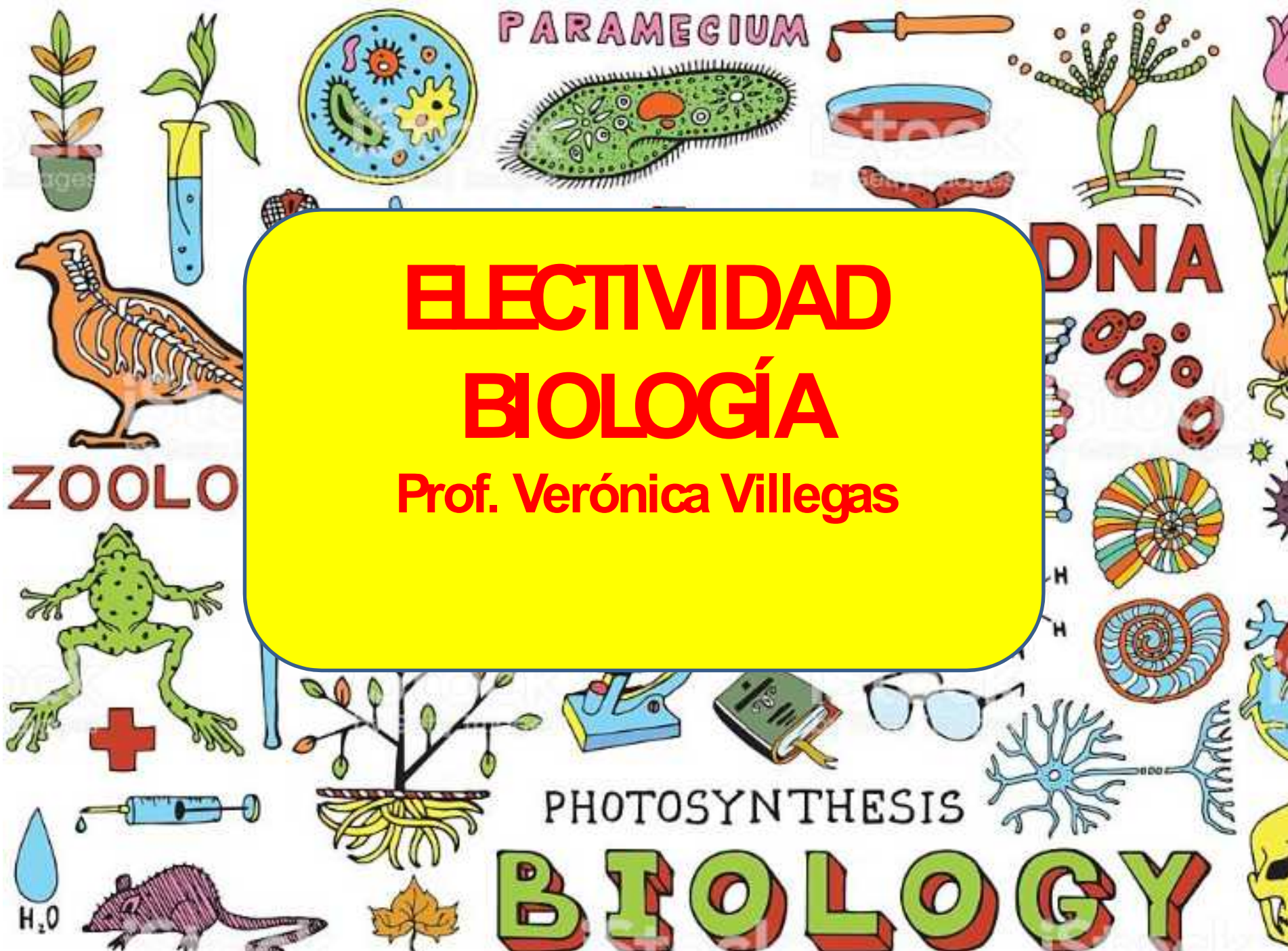


ELECTIVIDAD BIOLOGÍA

Prof. Verónica Villegas



**UNIDADES DE ESTUDIO
BIOLOGÍA III Y IV MEDIO**

**III MEDIO
ELECTIVO BIOLOGÍA**

**U1: ORIGEN DE LA
VIDA Y EVOLUCIÓN**

**U2: ORIGEN Y
EVOLUCIÓN HUMANA**

**U3: FLUJO E
INTERCAMBIO DE
MATERIA Y ENERGÍA
EN SISTEMAS
BIOLÓGICOS**

**IV MEDIO
ELECTIVO BIOLOGÍA**

**U1: INTEGRACION
CÉLULA ORGANISMO**

**U2: ESTRUCTURA Y
REGULACIÓN GÉNICA**

**U3: INVESTIGACIÓN
CIENTÍFICA EN
BIOLOGÍA**

**III MEDIO
BIOLOGÍA OPTATIVO**

**U1: PERCEPCION
SENSORIAL**

**U2: HIGIENE
NERVIOSA**

**U3: TEORÍAS
EVOLUTIVAS**

**U4: EVOLUCIÓN Y
ESPECIACIÓN**

**IV MEDIO
BIOLOGÍA OPTATIVO**

**U1: ESTRUCTURA Y
REGULACIÓN QUÍMICA DEL
MATERIAL GENÉTICO**

U2: SISTEMA INMUNE

U3: BIODIVERSIDAD

Carreras relacionadas con BIOLOGÍA

BIOLOGÍA MARINA – MEDICINA VETERINARIA



INMUNOLOGÍA – BIOQUÍMICA – TECNOLOGÍA MÉDICA



BIOTECNOLOGÍA MOLECULAR - GENÉTICA



ECOLOGÍA – ECOFISIOLOGÍA - AGRONOMÍA



INGENIERÍA FORESTAL - BOTÁNICA



MEDICINA REPRODUCTIVA



DOCTOR EN MEDICINA – OBSTETRICIA – KINESIOLOGÍA
ENFERMERÍA
TECNOLOGÍA MÉDICA
FONOAUDIOLOGÍA
ODONTOLOGÍA



ECOLOGÍA - BOTÁNICA



Temarios biología por año:

III MEDIO

Los alumnos y alumnas deben ser capaces de:

- Describir la conexión lógica entre hipótesis, conceptos, procedimientos, datos recogidos, resultados y conclusiones extraídas en investigaciones científicas clásicas o contemporáneas, comprendiendo la complejidad y coherencia del pensamiento científico.
- Organizar e interpretar datos, y formular explicaciones, apoyándose en las teorías y conceptos científicos en estudio.
- Evaluar las implicancias ambientales en controversias públicas que involucran ciencia y tecnología, utilizando un lenguaje científico pertinente.
- Comprender que los organismos han desarrollado mecanismos de funcionamiento sistémico y de interacción integrada con el medio exterior, de manera de mantener un ambiente interno estable, óptimo y dinámico que le confiere cierta independencia frente a las fluctuaciones del medio exterior.
- Conocer la organización del sistema nervioso y su función en la regulación, coordinación e integración de las funciones sistémicas y la adaptación del organismo a las variaciones del entorno.
- Comprender que la evolución se basa en cambios genéticos y que las variaciones de las condiciones ambientales pueden originar nuevas especies; reconociendo el aporte de Darwin con la teoría de la selección natural.

Temarios biología por año:

IV MEDIO

Los alumnos y alumnas deben ser capaces de:

- Organizar e interpretar datos, y formular explicaciones, apoyándose en las teorías y conceptos científicos en estudio.
- Evaluar las implicancias ambientales en controversias públicas que involucran ciencia y tecnología, utilizando un lenguaje científico pertinente.
- Reconocer que cuando una observación no coincide con alguna teoría científica aceptada la observación es errónea o fraudulenta, o la teoría es incorrecta.
- Comprender la naturaleza y estructura molecular del material genético, el tipo de información que contiene, cómo ésta se expresa a nivel celular y del organismo completo, y las implicancias sociales y ético-morales de las aplicaciones de la ingeniería genética.
- Comprender las características esenciales de los mecanismos de defensa del organismo contra microorganismos y virus, sus alteraciones y el desarrollo y utilización de terapias preventivas y curativas para la erradicación y tratamiento de las principales enfermedades que afectan actualmente a la humanidad.
- Comprender los efectos de problemáticas globales, como el calentamiento de la Tierra y la contaminación ambiental, sobre la biodiversidad y su conservación en el equilibrio de los ecosistemas.

Fuente: temarios PSU 2019 www.demre.cl



DECISION

¿Qué aspectos considerar antes de tomar una decisión?

- La decisión de electividad debe se basada en tus propios intereses, gustos y atracción por las ciencias biológicas o la afinidad con alguna carrera del área de biología.
- Para ello debo realizar una revisión del catalogo de carreras publicado cada año en la página web del Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo (DEMRE) donde aparecen todas las ofertas académicas y las ponderaciones de cada universidad para cada tipo de prueba (matemática, lenguaje, historia y ciencias).
- Puedes revisar en familia esta información y escuchar la opinión, consejos y sugerencias de tus padres frente a sus experiencias o recurrir directamente a tus profesores o departamento de orientación a canalizar todas las consultas antes de tomar decisiones.
- Siempre debes preguntar y aclarar todas tus dudas antes de ratificar tu elección.

Revisa el catalogo de carreras 2019 en
el siguiente link:

<file:///C:/Users/CDP1/Downloads/2019-18-09-13-oferta-definitiva-carreras-p2019.pdf>

Páginas para revisar

www.demre.cl

www.orientachile.cl

www.mifuturo.cl

www.ingresa.cl

