



PLANIFICACIÓN DE MATEMATICA N°2 CUARTOS BÁSICOS

OA N° 1: Representar y describir números del 0 al 10.000

Objetivo de la actividad didáctica: Aproximar por redondeo.

Indicador: Redondean números a la posición dada

Introducción	Lo que vas a aprender ahora es aproximar números, eso se utiliza mucho en el comercio y facilita los cálculos matemáticos en las próximas sesiones. Comienza viendo los videos de you tube : https://www.youtube.com/watch?v=iV0WAmprCg https://www.youtube.com/watch?v=T-FpkCcxHQ
Tarea	Al finalizar las actividades del Texto Savia, cuadernillo de ejercicios y guía deberás demostrar lo que aprendiste elaborando la tarea N°2 que se revisará al regreso a clases.
Proceso	1- Leer, analizar y desarrollar las actividades propuestas en las páginas 24, 25 y 70 del texto Savia. 2.-Desarrollar guía "Aproximar por redondeo" 3.-Realizar actividad Pág. 24-5 / SAMA4U1P024Z de la unidad 1 de la plataforma SM
Recursos	Texto Savia Cuadernillo de actividades Guía "Aproximar por redondeo" Videos You Tube https://www.youtube.com/watch?v=iV0WAmprCg https://www.youtube.com/watch?v=T-FpkCcxHQ Actividades de la plataforma SM
Evaluación	Desarrollar la página 12 del cuadernillo de actividades.
Conclusión	Con respecto a la aproximación por redondeo. <u>Anota en tu cuaderno</u> los pasos que crees tú se debe hacer para aproximar un número a la UM. Puedes agregar un ejemplo.

Fecha de envío: 17-03-2020

Dirección correo electrónico docente: sdilascio@cdplf.cl



GUIA DE MATEMÁTICA - UNIDAD 1: APROXIMACIÓN POR REDONDEO

OA N° 1: Representar y describir números del 0 al 10.000

Objetivo de la actividad didáctica: Aproximar por redondeo.

Indicador: Redondean números a la posición dada

Aproximar es encontrar un número cercano a un número dado.

Un número se puede **aproximar por redondeo** a cualquiera de sus cifras.

Aproximación por redondeo		
A la decena	A la centena	A la unidad de mil
Se observa el dígito de la posición de la unidad: si es igual o mayor que 5, se suma uno al dígito de la posición de la decena; si es menor que 5, se mantiene y...	Se observa el dígito de la posición de la decena: si es igual o mayor que 5, se suma uno al dígito de la posición de la centena; si es menor que 5, se mantiene y...	Se observa el dígito de la posición de la centena: si es igual o mayor que 5, se suma uno al dígito de la posición de la unidad de mil; si es menor que 5, se mantiene y...
las cifras que están a su derecha son reemplazadas por ceros		
7.394 $4 < 5$ Se mantiene 7.390	3.593 $9 > 5$ Se suma uno a la centena 3.600	7.394 $3 < 5$ Se mantiene 7.000

1.-Escribe las **centenas** entre las que está cada número .Luego pinta la más cercana.

a. 453 c. 123

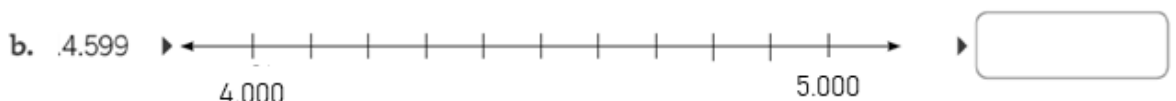
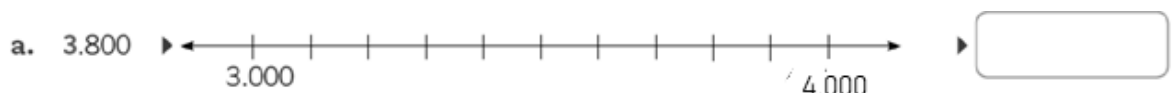
b. 872 d. 401

2.-Escribe las **unidades de mil** entre las que está cada número. Luego pinta la más cercana

a. 3.021 d. 8.341

b. 6.706 e. 1.309

3.- Ubica cada número en la recta numérica. Luego, **aproxímalo por redondeo** a la posición destacada.





4.-Aproxima por redondeo cada número a la posición **del dígito destacado**.

a. 1.989 ▶

f. 788 ▶

b. 5.314 ▶

g. 2.454 ▶

c. 7.414 ▶

h. 412 ▶

d. 84 ▶

i. 5.483 ▶

e. 214 ▶

j. 1.400 ▶

4. Completa la tabla con las **aproximaciones por redondeo** de cada número.

Número	Aproximaciones por redondeo		
	A la decena	A la centena	A la Unidad de Mil
4.523	4.520		5.000
6.287		6.300	
1.536			
3.065			3.000
2.894		2.900	